

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического объединения учителей
биологии, географии
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
_____Иванцова Н.В.
30.08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»
_____ Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022г .

**Календарно – тематическое планирование
по биологии**

Уровень образования, класс: основного общего образование, **7-е классы**

Количество часов: 1 ч в неделю; 34 ч в год

Срок реализации программы: **2022/2023 учебный год**

Учитель биологии **Шестовец Светлана Сергеевна**

**Календарно – тематическое планирование 7 класс
34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Сроки выполнения		Тема урока
	по плану	по факту	
Введение. Общие сведения о животном мире. (2ч)			
1	06.09		Особенности, многообразие и классификация животных
2	13.09		Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных
Одноклеточные животные . (4 ч)			
3	20.09		Общая характеристика одноклеточных. Корненожки
4	27.09		Жгутиконосцы и инфузории
5	04.10		Паразитические простейшие. Значение простейших
7	11.10		Итоговый урок по теме: Одноклеточные животные.
2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные (11 ч)			
8	18.10		Организм многоклеточного животного
9	25.10		Тип Кишечнополостные Многообразие кишечнополостных
10	08.11		Общая характеристика червей. Тип Плоские черви
11	15.11		Тип Круглые черви и тип Кольчатые черви. Лабораторная работа №1 «Происхождение Червей»
12	22.11		Тип Моллюски. Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски
13	29.11		Класс Головоногие моллюски. Лабораторная работа №2Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека

14	06.12		Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Лабораторная работа №3 «Происхождение членистоногих»
15	13.12		Класс Паукообразные и Насекомые
16	20.12		Контрольная работа №1 по теме: Многоклеточные животные. Беспозвоночные
17	27.12		Многообразие Беспозвоночных
3.Позвоночные животные(13 ч)			
18	10.01		Тип Хордовые
19	17.01		Общая характеристика рыб
20	24.01		Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб. <i>Лабораторная работа №4 «Происхождение земноводных.»</i>
21	31.01		Класс Земноводные
22	07.02		Класс Пресмыкающиеся
23	14.02		Класс Птиц
24	21.02		Многообразие птиц и их значение. Птицеводство
26	28.02		Класс Млекопитающие
27	07.03		Многообразие млекопитающих
28	14.03		Домашние млекопитающие
29	28.03		Класс Млекопитающие.
30	04.04		Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира
31	11.04		Контрольная работа № 2 по теме: Многообразие животных – результат эволюции.
4.Экосистемы. (5 ч)			

32	18.04		Экосистема
33	25.04		Среда обитания организмов. Экологические факторы
32	02.05		Биотические и антропогенные факторы
33	16.05		Искусственные экосистемы
34	23.05		Повторение по теме: «Экосистема»